

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7 имени Ю.А.Гагарина»  
п.Корзуново

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ №7  
\_\_\_\_\_ Гроза М.Б.  
Приказ от \_\_\_\_\_ 2024 № \_\_\_\_\_.

***План работы психолого-педагогического сопровождения  
детей-сирот  
и детей, оставшихся без попечения родителей на 2024-2025  
учебный год.***

Педагог-психолог: Кычёва В.Н.

**План работы психолого-педагогического сопровождения за детьми-сиротами  
и детьми, оставшимися без попечения родителей на 2024-2025 учебный год.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Сбор сведений о несовершеннолетнем, и его семье.	В течении учебного года	педагог-психолог, социальный педагог
2.	Посещение семей. Проведение беседы с законными представителями (приемными родителями или опекунами) по поводу воспитания, взаимоотношения с несовершеннолетним, оказание индивидуальной психолого-педагогической помощи.	Октябрь - Апрель по мере необходимости	педагог-психолог, социальный педагог
3.	Работа с детьми находящимися под опекой (попечительством), детьми-сиротами <b>Диагностическая работа:</b> Опросник «Наедине с собой» Проективная диагностика «Несуществующее животное» «Рисунок семьи» А.Л. Венгер; «Человек под дождем» Страхи «Страхи в домиках» (1,2 класс) Проективный тест тревожности А.М. Прихожан (1-5 класс) «Изучение общей самооценки» Казанцева Г.Н. (5-9 класс) «Изучение самооценки» Лесенка (1-4 класс) «Письмо признания для матери» Тест Айзенка «Самооценка психических состояний» Методика «Анализ семейных взаимоотношений и условий воспитания учащейся в семье»	2 раза в год  Октябрь, Апрель	педагог-психолог, социальный педагог.  педагог-психолог,
<b>Консультационная работа</b>			
1.	Консультирование детей находящихся под опекой (попечительством), детей-сирот	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
2.	Консультирование родителей детей находящихся под опекой (попечительством), детей-сирот	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
<b>Коррекционно-развивающий этап сопровождения</b>			

1.	Проведение коррекционно-развивающих занятий: разработка индивидуальных коррекционных программ; индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по мере необходимости	в течение года	педагог-психолог,
<b>Профилактическая работа</b>			
<b>Работа с законными представителями</b>			
1.	Консультирование законных представителей	постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
2.	Анкета «Наблюдение родителей за учащимся»	Сентябрь, Октябрь, Апрель	Законный представитель
3.	<b>Консультации:</b> - «Психологические особенности приемных детей» - «Возрастные психологические особенности детей младшего школьного возраста» - «Возрастные психологические особенности пятиклассников» - «Психологические и возрастные особенности подростка»	Ноябрь - Март	Педагог-психолог, классный руководитель
<b>Работа с классными руководителями и педагогами</b>			
1.	Работа с классными руководителями, в чьих классах есть опекаемые дети, дети-сироты	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

Педагог-психолог: Кычёва В.Н.