

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 имени Ю.А.Гагарина»
п.Корзуново

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №7
_____ Гроза М.Б.
Приказ от _____ 2024 № _____.

***План работы психолого-педагогического сопровождения
детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей на 2024-2025
учебный год.***

Педагог-психолог: Кычёва В.Н.

**План работы психолого-педагогического сопровождения за детьми-сиротами
и детьми, оставшимися без попечения родителей на 2024-2025 учебный год.**

| № | Мероприятие | Сроки исполнения | Ответственные |
|--|---|---|--|
| 1. | Сбор сведений о несовершеннолетнем, и его семье. | В течении учебного года | педагог-психолог, социальный педагог |
| 2. | Посещение семей. Проведение беседы с законными представителями (приемными родителями или опекунами) по поводу воспитания, взаимоотношения с несовершеннолетним, оказание индивидуальной психолого-педагогической помощи. | Октябрь - Апрель по мере необходимости | педагог-психолог, социальный педагог |
| 3. | Работа с детьми находящимися под опекой (попечительством), детьми-сиротами Диагностическая работа: Опросник «Наедине с собой» Проективная диагностика «Несуществующее животное» «Рисунок семьи» А.Л. Венгер; «Человек под дождем» Страхи «Страхи в домиках» (1,2 класс) Проективный тест тревожности А.М. Прихожан (1-5 класс) «Изучение общей самооценки» Казанцева Г.Н. (5-9 класс) «Изучение самооценки» Лесенка (1-4 класс) «Письмо признания для матери» Тест Айзенка «Самооценка психических состояний» Методика «Анализ семейных взаимоотношений и условий воспитания учащейся в семье» | 2 раза в год Октябрь, Апрель | педагог-психолог, социальный педагог. педагог-психолог, |
| Консультационная работа | | | |
| 1. | Консультирование детей находящихся под опекой (попечительством), детей-сирот | в течение года | педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель |
| 2. | Консультирование родителей детей находящихся под опекой (попечительством), детей-сирот | в течение года | педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель |
| Коррекционно-развивающий этап сопровождения | | | |

| | | | |
|---|---|------------------------------|--|
| 1. | Проведение коррекционно-развивающих занятий: разработка индивидуальных коррекционных программ; индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по мере необходимости | в течение года | педагог-психолог, |
| Профилактическая работа | | | |
| Работа с законными представителями | | | |
| 1. | Консультирование законных представителей | постоянно | Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель |
| 2. | Анкета «Наблюдение родителей за учащимся» | Сентябрь, Октябрь, Апрель | Законный представитель |
| 3. | Консультации: - «Психологические особенности приемных детей» - «Возрастные психологические особенности детей младшего школьного возраста» - «Возрастные психологические особенности пятиклассников» - «Психологические и возрастные особенности подростка» | Ноябрь - Март | Педагог-психолог, классный руководитель |
| Работа с классными руководителями и педагогами | | | |
| 1. | Работа с классными руководителями, в чьих классах есть опекаемые дети, дети-сироты | в течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |

Педагог-психолог: Кычёва В.Н.