

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 имени Ю.А.Гагарина»
п.Корзуново

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №7
_____ Гроза М.Б.
Приказ от _____ 2024 № _____.

***План работы педагога-психолога с детьми - инвалидами в
МБОУ СОШ №7
на 2024-2025 учебный год.***

Педагог-психолог: Кычёва В.Н.

План работы педагога-психолога с детьми-инвалидами в МБОУ СОШ №7

на 2024-2025 учебный год.

Направления в работе	Сроки	Ответственные
1.Изучение личных дел учащихся, мед карт; 2.Выявление запроса на оказание психологической помощи семьям с ребенком-инвалидом; 3.Изучение интересов и склонностей воспитанников Опросник «Изучение интересов и склонностей . Климова Е.А»; 4.Мониторинг состояния здоровья обучающихся воспитанников на начало учебного года Анкетирование «ЗОЖ»; 5. Наблюдение за учащимися, как на уроках, так и во внеклассной работе;	Сентябрь	Педагог-психолог, Классные руководители
1.Исследование учащихся с помощью различных методик; 2.Изучение социально-психологического климата в классном коллективе, социального статуса ребенка; 3.Комплексное диагностическое обследование в процессе индивидуального консультирования семей; 4.Разработка рекомендаций по каждому ребенку, с описанием их индивидуальных особенностей; 5.Изучение удовлетворенности Анкетирование «Жизнь в школе» ; 6.Наблюдение за учащимися как на уроках , так и во внеклассной работе	Октябрь	Педагог-психолог
1.Исследование учащихся с помощью различных методик;	Ноябрь	Педагог-психолог

<p>2.Изучение социально-психологического климата в классном коллективе , социального статуса ребенка «Социометрия »;</p> <p>3.Изучение эмоциональной сферы обучающихся, воспитанников</p> <p>4.Проективная методика «Моя семья»</p>		
<p>1.Помощь в профессиональном самоопределении учащегося с ограниченными возможностями «Определение профессиональной мотивации» ;</p> <p>2.Коррекция межличностных взаимоотношений;</p>	Декабрь	Педагог-психолог
<p>1.Развивающие занятия «Я в мире профессий» (по результатам диагностики «Определение профессиональной мотивации»)</p> <p>2.Коррекционные занятия с детьми «Уверенное поведение в общении»</p>	В течение года	Педагог-психолог
<p>1.Исследование учащихся с помощью различных методик;</p> <p>2.Комплексное диагностическое обследование в процессе индивидуального консультирования семей;</p> <p>3.Изучение эмоциональной сферы обучающихся, воспитанников, Проективная методика «Дом, Дерево, Человек»</p> <p>4.Мониторинг состояния здоровья обучающихся воспитанников на конец года .Анкетирование «ЗОЖ»</p>	Май	Педагог-психолог
<p>1.Профилактическая и</p>	В течении года	Педагог-психолог

<p>психо-коррекционная работа индивидуально и (или) в специальных группах с детьми инвалидами;</p> <p>2.Взаимодействие с коллективом класса, в котором обучается ребенок инвалид;</p> <p>3.Психологическое консультирование учащихся , их родителей и учителей;</p> <p>4.Групповая работа по коррекции эмоционально-волевой сферы детей-инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры на развитие способности выражать и понимать эмоции других - Игры и упражнения на снятие негативных эмоциональных переживаний, снятие эмоционального напряжения ; <p>5.Индивидуальная коррекционная работа с детьми-инвалидами</p>		
<p>1.Выступления на школьном ППк</p>	<p>По плану</p>	<p>Педагог-психолог Социальный педагог</p>

Педагог-психолог: Кычёва В.Н.