

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7 имени Ю.А.Гагарина»  
п.Корзуново

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор\_МБОУ СОШ №7  
\_\_\_\_\_Гроза М.Б.  
Приказ от \_\_\_\_\_ 2024 № \_\_\_\_\_.

***План работы психологической подготовки учащихся к ГИА  
(ЕГЭ, ОГЭ)  
в МБОУ СОШ №7 пп. Корзуново  
На 2024-2025 учебный год.***

Педагог-психолог: Кычёва В.Н.

**План работы психологической подготовки учащихся к ГИА(ЕГЭ, ОГЭ)  
в МБОУ СОШ №7 нп. Корзуново  
На 2023-2024 учебный год.**

| <b>№</b>  | <b>Виды деятельности</b>                                 | <b>Содержание</b>  | <b>Цель</b>   | <b>Сроки</b>     | <b>Ответственные</b>                     |
|-----------|--|--|---|------------------|--|
| <b>1.</b> | <b>Работа с учащимися 9-11-х классов</b><br>Диагностика. | 1. Тест Филлипа.   | Выявление уровня тревожности выпускников.   | ноябрь           | Педагог-психолог                         |
| <b>2.</b> | <b>Индивидуальные и групповые занятия (по запросу)</b>   | 1. Как лучше подготовиться к экзаменам<br>2. Поведение на экзамене<br>3. Память и приёмы запоминания.<br>4. «Эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала»<br>5. «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации».<br>Сказка «Страус» | Сообщить об эффективных способах подготовки к экзаменам<br>Дать рекомендации по поведению во время подготовки и в момент экзамена.<br>Знакомство с приёмами запоминания, характеристиками памяти<br>Сообщить об эффективных способах запоминания большого объёма материала.<br>Дать рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации. Помочь учащимся осмыслить собственную модель поведения в кризисной ситуации. | ноябрь - февраль | Педагог - психолог                       |
|           | <b>Оформление стенда для выпускников</b>                 | «Время вспомнить о ЕГЭ и ГИА».   | Информация по подготовке к экзаменам.   | январь-февраль   | Педагог - психолог                       |
| <b>3.</b> | <b>Работа с родителями выпускников</b>                   | 1. «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ и ГИА».<br>«Как противостоять стрессу».   | Познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации, в том числе единого государственного экзамена.   | февраль-март     | Психолог совместно с зам.директора по УР |
|           | <b>Практическая работа</b>                               | 2. Подготовка методических рекомендаций родителям. Памятка.  | Дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к  | февраль-март     | Педагог - психолог                       |

|    |   |  |   |                |   |
|----|---|--|---|----------------|---|
|    |   |  | итоговой аттестации.  |                |   |
|    | <b>Консультации</b>                       | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ЕГЭ и ГИА.                         | Оказание помощи по вопросам, связанным с подготовкой к ЕГЭ и ГИА.                   | В течение года | Педагог - психолог  |
| 4. | <b>Работа с учителями - предметниками</b> | Совместное изучение индивидуальных особенностей учащихся (по запросу)  | выработка оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ и ГИА.            | В течение года | Педагог - психолог  |
|    | <b>Практическая работа</b>                | Подготовка методических рекомендаций учителям – предметникам по подготовке выпускников к ЕГЭ и ГИА. Памятка. | – предложить рекомендации по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам. | ноябрь         | Педагог - психолог  |
| 5. | <b>Работа с классными руководителями.</b> | Психологическая помощь в период подготовки к ЕГЭ и ГИА   | Рекомендации учащимся по подготовке к экзаменам.                                    | В течение года | Педагог - психолог, классные руководители                       |
|    | <b>Практическая работа</b>                | Подготовка методических рекомендаций классным руководителям по подготовке выпускников к ЕГЭ и ГИА. Памятка.  | Предложить рекомендации по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам.   | октябрь        | Педагог - психолог  |
| 6. | <b>Нормативная документация</b>           | Оформление протокола родительского собрания.   |   | февраль-март   | Педагог - психолог, классные руководители, зам. директора по УР |
|    |   | Составление и утверждение плана работы по подготовке выпускников к ЕГЭ и ГИА.                                |   | сентябрь       | Педагог - психолог  |

Педагог-психолог: Кычёва В.Н.