

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 имени Ю.А.Гагарина»
п.Корзуново

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №7
_____ Гроза М.Б.
Приказ от _____ 2024 № _____.

***План работы психолого-педагогического консилиума (ППК)
на 2024-2025 учебный год***

Педагог-психолог: Кычёва В.Н.

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2024-2025 учебный год

Цель:

Создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для

обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными

и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;

- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития

ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;

- оценка динамики в развитии детей;

- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения,

направленных

на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;

- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка,

динамику

его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк:

Кычёва В.Н. - педагог-психолог

Журавлева Л.В. - учитель нач. классов, руководитель ШМО.

Кусанова Р.Е. - председатель ППк, заместитель директора по УВР

Ткач О.В. – социальный педагог.

В обязанности членов ППк входит:

проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;

участие в заседании по приглашению председателя ППк;

контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППк входит:

организация заседаний;

ведение необходимой документации;

связь с членами ППк;

доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и

родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ПШк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	В течение года	Члены ПШк
Обучающиеся			
1	Обследование первоклассников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	Сентябрь	Члены ПШк
2	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
3	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости в течение года	Члены ПШк
4	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	По необходимости в течение года	Члены ПШк
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ПШк
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ПШк
3	Консультации для родителей по проведению обследования ЦПМПК	В течение года	Члены ПШк
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ПШк
Педагоги			
5	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Педагог-психолог
6	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Педагог-психолог
Обучающиеся			
7	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со	В течение года	Члены ПШк

	взрослыми и сверстниками		
8	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	В течение года	Члены ППк
9	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Члены ППк
2	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1,5 классов	1 полугодие	Педагог-психолог
3	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
4	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	В течение года	Педагог-психолог Педагоги
Просветительское направление			
Родители (законные представители)			
1	Цикл лекций для родителей: – особенности обучения учащихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – наказание и поощрение в семье; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников; – речевая готовность будущих первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму	В течение года	Члены ППк
2	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	По графику	Педагоги Педагог-психолог
Педагоги			
3	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	По графику	Члены ППк
Обучающиеся			
4	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	По графику	Педагог-психолог
Экспертное направление			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и в течение года	В течение года	Члены ППк
2	Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	ноябрь, декабрь, март, май	Члены ППк
3	Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПК	В течение года	Члены ППк
4	Составление характеристик на	В течение года	Члены ППк

	обучающихся		
5	Анализ работы ППк за истекший учебный год	В течение года	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Члены ППк
2	Комплектование классов в соответствии с заключениями ПМПк и заявлениями родителей	Август	Члены ППк
3	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	Начало учебного года	Члены ППк
4	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	Педагог-психолог
5	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения учащихся «группы риска»	в течение года	Члены ППк
6	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
7	Написание протоколов ППк	в течение года	Члены ППк
8	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	в течение года	Члены ППк
9	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Педагог-психолог

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №7

Гроза М.Б.

График заседаний Психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2024-2025 уч. год

№ заседания	Сроки	Тематика плановых заседаний
1	(август-сентябрь)	1. Утверждение состава и плана работы ППк на 2024-2025 учебный год 2. Утверждение рабочих программ специалистов, работающих с ОВЗ. 3. Комплектование списков, обсуждение и утверждение образовательных маршрутов обучающихся, имеющих заключение ПМПК
2	(октябрь)	1. Комплектование списков учащихся и воспитанников с ОВЗ для коррекционно-развивающих занятий, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей. Утверждение индивидуально образовательных маршрутов обучающихся и воспитанников, имеющих заключение ПМПК. 2. Выделение учащихся «группы риска». 3. Утверждение графика обследований специалистами обучающихся, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.
3	(ноябрь)	1. Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление проблем и резервных возможностей развития. 2. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.
4	(декабрь)	1. Оценка эффективности и анализ коррекционно - развивающей работы с обучающимися за I полугодие. 2. Промежуточные результаты коррекционно - развивающей работы с учащимися ОВЗ, детьми - инвалидами (по заключению ПМПК) и «группой риска». 3. Динамика развития обучающихся в процессе обучения и развития.

		4. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута
5	(апрель-май)	1. Оценка эффективности и анализ коррекционно - развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие. 2. Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся, воспитанников. Составление плана на следующий учебный год.
	Внеплановые заседания.	Примерная тематика заседаний:
	Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.	1. Изменение формы обучения, программы обучения. 2. Обсуждение проблем в обучении или воспитании. 3. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. 4. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». 5. Утверждение индивидуально образовательного маршрута. 6. Рассмотрение представлений на обучающихся и воспитанников от специалистов, педагогов для направления на ПМПК.

Педагог-психолог: Кычёва В.Н.