

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 имени Ю.А. Гагарина»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол от «27» марта 2023 г. № 05

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор \_\_\_\_\_ М.Б. Гроза  
Приказ от «17» апреля 2023 г. № 102

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №7 имени Ю.А. Гагарина»  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Ю.А.Гагарина»
Руководитель	Гроза Мария Богдановна
Адрес организации	184405 н.п. Корзуново Печенгского р-на Мурманской обл. ул. Печенгская
Телефон, факс	8 815-54-6-56-47
Адрес электронной почты	<a href="mailto:korz_76@bk.ru">korz_76@bk.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Печенгский муниципальный округ Мурманской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Печенгского муниципального округа Мурманской области в лице отдела образования.
Лицензия	№ ЛО35-01232-51/00213239 от 20 июля 2020 г. срок действия Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 13-20 от 16.10.2020 г. Серия 51 А01 № 0000240 срок действия Бессрочно

Самообследование МБОУ СОШ № 7 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Самообследование проводится по следующим разделам, учитывая результаты внешней и внутренней оценки:

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организации.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-техническое обеспечение.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
11. Анализ показателей деятельности

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1

#### Оценка образовательной деятельности

1.1. МБОУ СОШ № 7 расположена в нп. Корзуново. В учреждении обучаются учащиеся из трех поселков – «Верхнее Луостари», «Нижнее Луостари» и нп. Корзуново. МБОУ СОШ № 7 - это образовательное учреждение, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №7 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

1.2. Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 7 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуются через учебную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

С 01 сентября 2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих

программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года МБОУ СОШ №7 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Согласно новым санитарным требованиям в школе учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Заместитель директора по АХР контролирует выполнение санитарных требований в школе.

МБОУ СОШ № 7 ведет целенаправленную работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, на уроках обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основные направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

1.3. Основная организационная форма обучения – классно-урочная.

1.4. Реализация образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением текущей аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Школой.

1.5. Язык обучения и воспитания в общеобразовательной организации – русский.

1.6. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования:

Всего – 14 классов-комплекта, **202** учащихся

Начальное общее образование: 5 классов-комплектов, 91 учащихся

Основное общее образование: 7 классов-комплектов, 102 учащихся

Среднее общее образование: 2 класса-комплекта, 9 учащихся

1.7. Формы и профили обучения

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, для целого ряда случаев иное установлено самим Законом. Образование может быть получено в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, семейного образования или самообразования.

Реализуемый профиль в соответствии с ФГОС СОО:

универсальный с углубленным изучением русского языка, математики.

1.8. С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 1 год.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

#### 1.9. Воспитательная работа:

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 7, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ СОШ № 7 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу семьями школьников, их родителями и законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения. Юнармия. ЮИД. Эколучик.», «Профориентация», «Работа с родителями и их законными представителями», «Безопасность в наших руках», «Историко-краеведческий музей имени Ю.А.Гагарина», «Школьное медиа»,

«Организация предметно- эстетической среды», «Экскурсия, походы».

В организации воспитательной работы школы принимали участие 14 классных руководителей, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, руководители кружков, советник директора по воспитанию. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через мониторинги, анкетирование, посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, фестивали, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно—коммуникативные технологии, шоу-технологии и ресурсы сети Интернет.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- классные часы и беседы разной направленности, тематические недели, торжественные мероприятия, посвященные памятным датам истории страны и нашего края, общешкольные традиционные праздники, уроки мужества, круглые столы общешкольные акции;
- лекции с участием сотрудников МВД, Росгвардии, МЧС, ОМВД ГИБДД, инспекторами ОДН, КДН и ЗП, социальным педагогом, педагогом - психологом,, сотрудниками Северного участкового лесничества, сотрудниками ГКУ «Дом офицеров» нп.Нижнее Луостари.
- спортивные мероприятия, участия в военно-полевых играх,;
- конкурсы творческих работ учащихся, тематические книжные выставки, очные и заочные экскурсии в музеи
- работа отрядов ЮИД, «Юнармия», «Эколучик» и участие в различных мероприятиях
- работа членов РДШ и участие в тематических мероприятиях

Школа осуществляет сотрудничество с поселенческой библиотекой п. Корзуново, ДХМШ № 1 нп.Корзуново, ГКУ «Дом офицеров» нп.Нижнее Луостари, СК «Дельфин», СК «Строитель»

**Дополнительное образование** ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое
- социально- гуманитарная

В МБОУ СОШ № 7 реализуются дополнительные общеобразовательные программы на бюджетной основе в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогами. На 2022 год зачислено на обучение по программам дополнительного образования по сертификатам было 205 обучающихся МБОУ СОШ № 7.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализующихся в школе по состоянию на 31.12.2022г.

№ п/п	Наименование	Направленность	Сроки реализации	Возраст	Количество обучающихся
1	«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	3 года	11-17	26
2	«ОФП с элементами гимнастики»	Физкультурно-спортивная	1 год	10-12	45
3	«Шахматы в школе»	Физкультурно-спортивная	4 года	7-15	45
4	«Грамотейка»	Социально-	1	10-11	2

		гуманитарная			
5	«Финансовая грамотность»	Социально-гуманитарная	1	15-17	9
6	«Юные музейеды»	Туристско-краеведческая	2	10-15	15
7	«Эколучик»	Естественнонаучное	3	13-15	15
8	«Загадки природы»	Естественнонаучное	1	7-11	15
9	«Озадаченная химия»	Естественнонаучное	1	15-17	10
10	«Робототехника»	Техническая	1	12-14	12
11	«Занимательная физика»	Техническая	1	11-14	13
12	«Скалолазание»	Физкультурно-спортивная	1	7-10	15

Программы соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, рассмотрены на методическом совете и утверждены директором. При реализации программ педагоги используют современные информационные технологии, 75% программ разработаны с учетом включения в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Открытый в МБОУ СОШ № 7 с 01.09.2021 года Центр образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности в 2022 году продолжил работать.

Охват обучающихся МБОУ СОШ №7 программами основного общего и дополнительного образования на обновленной материально-технической базе – 205 обучающихся. Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра образования «Точка роста» - 138 обучающихся.

Заклучены договоры о сетевом взаимодействии:

1. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» от 15.08.2021 г. пролонгирован. В 2022 году успешно продолжилось сотрудничество.

Перечень программ:

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы	Возраст обучающихся	Уровень освоения программы
1.	Образовательная робототехника	7-14 лет	базовый
2.	VR/AR и введение в разработку компьютерных игр	10-12 лет	базовый
3.	Промдизайн-квантум	10-17 лет	стартовый
4.	Хайтек и основы геоинформационных технологий	12-17 лет	базовый

Мобильный технопарк «Кванториум» посещали **149 человек (74% обучающихся МБОУ СОШ № 7)**

-«IT-квантум»-**36 человек**

-«Хайтек и основы геоинформационных технологий»-**33 человека**

-«Образовательная робототехника»- **68 человек**

- «Промдизайн квантум»-**12 человек**

2. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с государственным автономным учреждением дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» от 01.09.2022г. Предмет договора- 18 учебных часов уроков «Технология» с использованием ресурсов мобильного технопарка «Кванториум».

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в ноябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия и КТД:

Месяц	Мероприятия
Январь	Линейки, посвященные окончанию первого полугодия. Холокост-память навсегда. День самоуправления
Февраль	Месячник воинской славы Конкурс юных чтецов «Живая классика» Проект «Без срока давности» День науки
Март	Игровая программа, посвящённая 8 Марта» Межмуниципальный семинар по ДО. “Безопасное колесо”
Апрель	Декада, посвященная первому полету в космос Ю.А.Гагарина. Гагаринская экспедиция .Фестиваль “Юные инженеры Арктики. Закрытие сезона 2021-2022”
Май	Неделя Памяти, посвященная Дню Победы Праздник «Прощай, начальная школа!» Праздник Последнего звонка
Июнь	Выпускные вечера. Деятельность пришкольного летнего оздоровительного лагеря.
Август	Генеральная репетиция к общешкольному празднику «Здравствуй, школа!» Международный день коренных жителей России. Саамы. День Российского флага.
Сентябрь	Праздник «Здравствуй, школа!» Посвящение в первоклассники День танкиста Месячник комплексной безопасности
Октябрь	КТД «День учителя». Декада, посвященная разгрому немецко-фашистских войск в Заполярье Фестиваль «Юные инженеры Арктики. Сезон 2022-2023.Открытие»
Ноябрь	Концерт, посвященный Дню матери (с использованием дистанционных технологий) Общешкольный праздник «День народного единства»
Декабрь	Декада «SOS» – мы выбираем жизнь» День неизвестного солдата День героев Отечества День артиллерии КТД «Новогодний огонек»

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, советника директора по воспитанию, классных руководителей. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и своевременному информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми и семьями.



На начало года был проведён мониторинг обучающихся школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям детей и семей. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы, что способствовало своевременному выявлению и оказанию адресной помощи, различным категориям обучающихся и семей.

#### **Социальный паспорт за 2022 год**

Кол-во детей в школе	Опекаемые	Инвалиды	Дети ОВЗ	Дети и семьи на ВШУ	Дети на учете КДН и ЗП	Семьи в СОП	Многодетная семья	Малообеспеченная семья
<b>на начало года</b>								
222	2	5	3	2	0	0	31	5
<b>на конец года</b>								
212	2	5	6	4	0	1	33	7

Дети из малообеспеченных семей, опекаемые, в трудной жизненной ситуации, дети-инвалиды и дети ОВЗ, в количестве 26 человек по результатам справок и актов обследования ЖБУ получали бесплатное горячее питание в школе.

Всего проведено 24 заседания комиссии по организации питания детей льготной категории. Что на 17 заседаний больше чем в прошлом году. Это связано с тем, что с сентября 2022 года в соответствии с нормативными актами бесплатно стали питаться дети участников СВО. В сентябре 2022 года на бесплатное питание поставлены 95 детей, к концу года 115 детей стали получать 2-х разовое горячее питание бесплатно. Вся необходимая информация по предоставлению бесплатного питания льготной категории обучающихся и обучающихся, получающих начальное общее образование, как поставщика информации вносится в ЕГИССО.

Дети из малоимущих и многодетных семей, в рамках социальной помощи получают канцелярские принадлежности к новому учебному году и новогодние подарки. Дети участников СВО также получили подарки на новый год от губернатора Мурманской области и от главы Печенгского муниципального округа.

Приоритетным направлением в работе социального педагога является работа общественного инспектора по охране прав детства при взаимодействии с сектором по охране прав детей Печенгского округа. В рамках направления происходит выявление и учет детей оставшихся без попечения родителей, два раза в год составление актов первичного и контрольного обследования ЖБУ, сопровождение семей опекунов (попечителей), приёмных родителей, оказание психолого-педагогической помощи, мероприятий по повышению педагогической и правовой культуры замещающих родителей.

Работа с семьями находящимся в ТЖС осуществляется по следующим направлениям:

- организовано бесплатное горячее питание обучающихся,
- организация и вовлечение обучающихся в дополнительное образование на базе МБОУ СОШ №7,
- психолого-педагогическое консультирование родителей и обучающихся,
- организация летнего отдыха детей.

В 2022 году 43 обучающихся, находящихся ТЖС отдохнули и оздоровились за пределами Мурманской области в ФДЦДЛ «Юность» Краснодарский край, г. с. Шепси.

Также на базе школы работал детский оздоровительный летний лагерь «Сияние севера» с дневным пребыванием детей, спортивно - патриотического направления. Работа велась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), Положением и Программой (календарно-тематическим планом), планом профилактической работы ДОЛ. Лагерь осуществлял деятельность в период с 02.06.2022г. по 22.06.2022г., за одну смену в лагере отдохнули и оздоровились 30 обучающихся.

С 2022 года стали проводиться трудовые бригады, несовершеннолетние были трудоустроены в ДЭСП «Печенга». В июне 2022 года трудоустроены были 2 несовершеннолетних, в осенние каникулы так же были трудоустроены 2 ребенка.

В целях предупреждения безнадзорности, беспризорности в течение 2022 года велась ежедневная работа по учету посещаемости обучающимися школы, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Ежемесячно подавалась информация в УО, ОДН и КДНиЗП по систематическим пропускам обучающихся без уважительных причин и отчет о проделанной работе. С родителями социальным педагогом совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, с привлечением инспекторами ОДН и специалистами КДНиЗП, проводилась профилактическая работа по недопущению пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе ведется работа по организации полезной занятости обучающихся, особое внимание уделяется обучающимся состоящим на различных видах учета. 100% обучающихся относящихся к различным категориям, посещают внеурочные мероприятия, кружки и секции, дополнительное образование на базе МБОУ СОШ№7.

В 2022 году активно работал Совет профилактики школы, на который приглашались обучающиеся с проблемами в обучении, посещении занятий, дисциплине на уроках и во внеурочное время, а также их родители. За прошедший год было проведено 4 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. На начало учебного года на ВШУ состояло 2 обучающихся и их семьи, на конец года 4 обучающихся. Работа с данной категорией обучающихся велась в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы.

Ежемесячно велась работа по профилактике антитеррорстической и экстремистской, антинаркотической деятельности, по профилактике безнадзорности и правонарушений, деструктивных нарушений и проявлений в подростковой среде, суицидальных намерений, по профилактике медиаграмотности несовершеннолетних, по формированию законопослушного поведения. Мероприятия проходили в формате классных часов, инструктажей, бесед, раздавались памятки и буклеты, размещалась информация на стендах и на сайте школы, в родительских группах, к профилактической работе привлекались специалисты системы профилактики.

В рамках профилактической работы проводились индивидуальные консультации с родителями (законными представителями), обучающимися и педагогами. Всего было проведено 32 индивидуальные консультации для обучающихся, 15 – очно с родителями, 11 – заочно с родителями, 15 – очно со специалистами и представителями системы профилактики, 16 - заочно. Для родителей проведено общешкольное родительское собрание «Ответственное родительство», собрание для родителей, будущих первоклашек.

В целях предупреждения безнадзорности, беспризорности приняли участие в межведомственных профилактических акциях и операциях: «Неблагополучная семья» - март 2022г., «Сообща, где торгуют смертью» - март 2022г., «Досуг» - май 2022г., «Помоги пойти учиться» – август 2022г., «Подросток» - сентябрь 2022г., «Паспорт» - октябрь 2022г., «Сообща, где торгуют смертью» - октябрь 2022г., «Всеобуч» - ноябрь 2022г., «Дети России – 2022» - ноябрь 2022г.

В 2022 году школа принимала участие в СПТ, 33 обучающихся из 8-11 кл. приняли в нем участие, в социологическом исследовании по вопросам выявления отношения молодежи Мурманской области к проблемам экстремизма, 20 обучающихся из 9-11 кл.

Работа по формированию здорового образа жизни и мероприятия, направленные на борьбу с потреблением алкоголя и табака среди несовершеннолетних проводилась согласно утвержденного плана. Обучающимися были изготовлены и распространены тематическая печатная продукция «Правила здорового образа жизни», «В здоровом теле здоровый дух», «Как сохранить здоровье», «СТОП-алкоголь», «Жить трезво и быть здоровым», «Я не курю и вам не советую», «Скажи «НЕТ» табакокурению», «Прочти и задумайся! Осторожно - СПИД», «Что нужно знать о ВИЧ», «Как защитить себя» и др. Обучающиеся 9 и 11 класса при проведении исследовательской работы и защиты проектов выбирали темы о ЗОЖ.

В результате проведенной профилактической работы, обучающимися школы не было допущено каких-либо правонарушений. На учёте в КДНиЗП обучающиеся школы в 2022г. не состояли.

На начало 2022 года 1 семья была признана в СОП и снята в феврале в связи с прекращением образовательных отношений, в течение года на учёт в КДНиЗП поставлено еще 1 семья, в связи с ненадлежащим исполнением родительских обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Профилактическая работа с семьями велась в системе и в соответствии с планом ИПР.

За 2022 год было проведено 28 обследований ЖБУ для назначения льготного питания и признания ребенка в ТЖС для организации летнего отдыха, 13 при постановке на ВШУ и других случаях, 4 опекаемые семьи, 3 семьи в СОП. Так же с ними были проведены разъяснительные беседы о правовых обязанностях и ответственности несовершеннолетних и их родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, психолого-педагогическое консультирование родителей и обучающихся по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних, оказана помощь в виде организации летнего отдыха ребенка, организация внеурочной деятельности несовершеннолетних, организация и мониторинг посещаемости внеурочной деятельности и дополнительного образования на базе МБОУ СОШ №7.

## **Раздел 2**

### **Система управления организации**

2.1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.2. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (Директор), к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью. Директор школы совместно с коллегиальными органами управления (Педагогический Совет, Совет школы, Совет родителей, Совет учащихся) разрабатывает стратегию развития школы, создает благоприятные условия для функционирования школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.

2.3. Директор школы несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом образовательной организации.

2.4. Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются:  
- общее собрание работников образовательной организации;

- педагогический совет;
- Совет общеобразовательной организации.

Решения коллегиальных органов управления образовательной организацией принимаются в порядке, установленном статьей 181.2 Гражданского кодекса Российской Федерации.

2.5. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создаются:

- совет обучающихся;
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2.6. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию:

п.п.	Ф.И.О.	Должность	Объект (субъект) управления
1	Гроза Мария Богдановна	Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ общее управление</li> <li>▪ особо значимые закупки</li> <li>▪ ГО и ЧС, антитеррористическая безопасность</li> </ul>
2	Кузьмина Елена Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1-4 классы</li> <li>▪ работа библиотеки</li> <li>▪ питание учащихся 1-4кл.</li> </ul>
3	Соколова Наталья Валерьевна	Заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 5-9 классы</li> <li>▪ 10-11 классы</li> <li>▪ охрана труда</li> <li>▪ индивидуальное обучение</li> <li>▪ аттестация педагогических работников</li> </ul>
4	Саврасова Светлана Анатольевна	Заместитель директора по ВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ воспитательная работа школы</li> <li>▪ работа социального педагога, старшей вожатой</li> <li>▪ дополнительное образование</li> </ul>
5	Терентьева Людмила Акиндиновна	Заместитель директора по АХР	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ содержание здания и имущества школы в соответствии с нормами СанПиН</li> <li>▪ младший обслуживающий персонал</li> <li>▪ тепловой и питьевой режим школы</li> <li>▪ питание учащихся</li> </ul>
6	Яшук Ирина Вячеславовна	Заместитель директора по информатизации	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ информационная открытость, содержание сайта школы</li> <li>▪ АИС Электронная школа</li> <li>▪ Техническое обеспечение учебного процесса</li> </ul>
7	Дунаева Светлана Владимировна	Руководитель Центра «Точка роста»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Общее руководство работой Центра</li> <li>▪ пожарная безопасность</li> </ul>

Структурных подразделений в МБОУ СОШ № 7 нет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### Раздел 3

## Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Одно из приоритетных направлений работы в школе - работа с одаренными детьми. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей. Каждый ребенок в школе имеет возможность получить такое образование, которое позволит ему достигнуть максимально возможного для него уровня развития.

Школьники принимают участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня:

- в предметных олимпиадах,
- в межрегиональных предметных олимпиадах;
- в спортивных соревнованиях, фестивалях и конкурсах художественно – эстетического направления.

Показатели	год		
	2020	2021	2022
Наличие учащихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников в том числе	60	80	57
школьного уровня	48	70	47
муниципального уровня	11	10	14
регионального уровня	1	0	0
федерального уровня	0	0	0
Наличие учащихся, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников в том числе:	31	42	48
школьного уровня	29	40	43
муниципального уровня	2	2	5
регионального уровня	0	0	0
федерального уровня	0	0	0

По сравнению с прошлым годом количество участников победителей и призеров на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников понизилось, однако, повысилось количество обучающихся, которые становятся победителями и призерами на муниципальном уровне.

В работе с одаренными детьми есть ряд проблем. Это, прежде всего, снижение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности. Наличие проблем обусловлено рядом причин:

- привлечение одних и тех же обучающихся одновременно к нескольким проектам, конкурсам, что снижает их качество и результат;
- проведение всероссийских проверочных работ осенью 2022-2023 учебном году выпали на один и тот же период с проведением школьного этапа ВсОШ.

- отсутствие личной заинтересованности педагогов по причине большой загруженности педагогов;

- отсутствие индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся.

3.2. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням. Включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В 2022-2023 учебном году произведен переход 1-х, 5-х классов на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 -11 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые обеспечивают реализацию целей и образовательных задач школы. Назначение учебного плана школы - обеспечить стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и с ориентацией на основную образовательную программу школы.

Учебный план включает требования к наполнению основных компонентов (федерального, школьного), номенклатуру предметов и определение нагрузки по предметам.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Учебный план обеспечен квалифицированными кадрами в соответствии с уровнем образования.

Для обучающихся 1-х классов действует безотметочная система обучения, для 2-х-11 классов – система выставления отметок: текущих, четвертных (2 – 9 классы), полугодовых (10-11 классы), годовых (2-11 классы).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о стабильном показателе результативности образовательной деятельности в начальной, основной, средней школе.

### 3.3. Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа общего образования реализуется школой, в том числе, и через внеурочную деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (по 10 часов в неделю) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации.

В МБОУ СОШ №7 разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя – предметники, педагог-библиотекарь), координирующую роль выполняет заместитель директора по ВР и классный руководитель.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и реализуется в различных формах:

- 1.Общеинтеллектуальное: предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
2. Спортивно-оздоровительное: организация походов, экскурсий, «Дня здоровья», внутришкольных спортивных мероприятий; проведение бесед, занятий по охране здоровья, профилактике употребления ПАВ; участие в школьных и муниципальных спортивных соревнованиях; спортивные секции.
- 3.Социальное: проведение субботников; беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты; участие в творческих конкурсах; участие в акциях; кружки данного направления; проекты в рамках воспитательной работы; юношеские организации; общественно полезные практики.
- 4.Духовно-нравственное: беседы, встречи с ветеранами войны; «Уроки мужества», тематические классные часы, экскурсии; участие и подготовка мероприятий; организация и участие в социальных акциях; подготовка к участию в муниципальных военно-спортивных играх и соревнованиях; оказание помощи ветеранам ВОВ; кружки данного направления.
5. Общекультурное: экскурсии; кружки данного направления; подготовка и участие в конкурсах; посещение кинотеатра, музея, выставок; проведение выставок творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов по тематике данного направления.

Внеурочная деятельность осуществляется после учебных занятий с перерывом в 40 минут по направлениям.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности.

### **Начальное общее образование**

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

«Подвижные игры» - 15 чел.

«Шахматы в школе»- 30 чел

#### **Духовно-нравственное направление**

«Разговоры о важном» - 92 чел.

#### **Общеинтеллектуальное направление**

«Час чтения» -68 чел.

«Занимательная грамматика»- 36 чел.

«Умники и умницы» - 47 чел.

#### **Общекультурное направление**

«Я познаю мир» - 37 чел.

#### **Социальное направление**

«Школа добрых дел» - 21 чел.

### **Основное и среднее общее образование**

	<u>Количество человек, зачисленных на занятия внеурочной деятельности</u>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
Спортивный клуб «Искра»	54





качество обучения												ие			
	1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11		
Успевают всего	24	21	31	16	<b>92</b>	29	24	22	9	13	<b>97</b>	4	2	<b>6</b>	<b>215</b>
В т.ч. - «5»	Без отмет	3	2	0	<b>5</b>	1	2	0	0	2	<b>5</b>	0	0	<b>0</b>	<b>10</b>
- «4» и «5»		7	18	11	<b>36</b>	13	12	5	4	4	<b>38</b>	2	1	<b>3</b>	<b>86</b>
Не успевают всего	1	0	0	0	<b>1</b>	1	0	0	1	0	<b>2</b>	0	0	<b>0</b>	<b>3</b>
В т.ч. по одному предмету	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
По 2 и более	1	0	0	0	<b>1</b>	1	0	0	1	0	<b>2</b>	0	0	<b>0</b>	<b>3</b>

На основании аттестации по ликвидации академической задолженности один обучающийся переведены в следующий класс и переведен на обучение по адаптированной программе. Один обучающийся по результатам ТПМПК и по заявлению родителей оставлен на повторное обучение. Один обучающийся - не прошел промежуточную аттестацию и переведен по заявлению родителей на повторное обучение.

#### Сравнительный анализ успеваемости по школе за пять лет

Учебный год	Всего учащихся	успевают	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	Качество знаний по школе
2016-2017г	172	172	15ч/8,7%	59ч/34%	100%	43%
2017-2018г	199	197	13ч/6,5%	61ч/31%	99%	37%
2018-2019	206	202	16/8%	62/30%	98%	38%
2019-2020	201	196	19/9%	70/35%	98%	44%
2020-2021	211	209	16/8%	68/32%	98%	41%
2021-2022	218	215	10/5%	87/39,7%	99%	40%
2022-2023 (Иполугодие)	206	196	11/5%	66/32%	94%	37%

Как видно из аналитических данных, за последний год качество знаний по школе осталось стабильным. Однако, снижается качество знаний в 1 полугодии 2022/2023 учебного года и сохраняется процент учащихся, которые не освоили программу.

#### Сведения о результатах освоения образовательной программы выпускниками

Уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
---------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

реализуемо й программы										(1 полугодие)					
	Всего выпу аемо сть	успев аемо ство	качес тво	Всего выпу аемо ство	успев аемо ство	качес тво	Всего выпу аемо ство	успев аемо ство	качес тво	Всего выпу аемо ство	успев аемо ство	качес тво			
Начальное обще образование	26	100 %	58%	25	100 %	56%	34	100 %	56%	31	100%	48%	16	94%	69%
Основное обще образование	11	100 %	9%	15	100 %	33%	11	100 %	45%	13	100%	46%	10	80%	30%
Среднее обще образование	10	100 %	40%	5	100 %	40%	4	100 %	25%	2	100%	50%	4	100%	50%
Итого:	47	100 %	43%	45	100 %	47%	49	100 %	51%	46	100%	41%	30	90%	53%

### Сравнительная характеристика успеваемости и качества знаний учащихся 2-8, 10 классов

показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (1 полугодие)
Успеваемость	98%	98%	98%	99%	94%
Качество знаний 2-4 классов по итогам учебного года	49 ч. – 54%	55 ч. – 56%	49 ч.- 58%	50 ч. – 60%	41 ч. - 60%
Качество знаний обучающихся 5-8, 10 классов по итогам учебного года	24 чел, 39%	25 ч, 38 %	36 ч.– 48,6%	39 ч. - 46%	30 ч. - 32%
Качество знаний учащихся 2-8, 10 классов	73 ч, 48%	80 ч., 49%	85 ч. - 55%	89 ч. - 51%	71 ч. - 44%

**Выводы:** показатели качества знаний по школе стабильные, показатели успеваемости снизились на 7% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Анализ результатов 1 и 2 четверти показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

3.5. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022 году.

**Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов в форме ОГЭ, ГВЭ**

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

12 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ, 1 - ГВЭ.

<i>Показатели</i>	<i>2022</i>	
	Количество выпускников	13 чел.
Из них: допущено к ГИА	13 чел.	100%
Не допущены к ГИА	0 чел.	0%
Окончили 9 классов	13 ч.	100%
Получили аттестаты с отличием	2 чел.	15,3%
Награждены Похвальной грамотой	5 чел	36%
Окончили на «4» и «5»	4 чел.	30,7%
Получили аттестаты об окончании основной школы	13 чел.	100%
Окончили школы со справкой	-	-

**Выводы:** по итогам ГИА все (100%) учащихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, 2 обучающихся получили аттестат с отличием. Благодаря системной работе педагогического коллектива по подготовке учащихся 9 классов к итоговой аттестации через организацию урочной и внеурочной деятельности, через оптимальное использование часов школьного компонента все выпускники успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

3.6. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022 году

**Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ**

Итоги обучения выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего общего образования

<i>Показатели</i>	<i>2022</i>	
	Количество выпускников на начало учебного года	2
Количество выпускников на конец учебного года	2	100%
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	2	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0%
окончили 11 классов	2	100%

окончили с золотой медалью	0	0%
окончили с серебряной медалью	0	0%
награждены похвальной грамотой	1	50%
окончили на “4” и “5”	1	50%
окончили школу со справкой об уровне образования	0	0%
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования	0	0%

### Качество подготовки выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего общего образования

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ	
			Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Средний балл по ОУ
2021/2022	2	Русский	100	50%	100%	80,5 б
		Математика (базовый)	100	100%	100%	18 б

По русскому языку и математике (базовый уровень) – высокие результаты. Результаты ЕГЭ показали, что одна обучающаяся, набравшая высокие баллы (91 балл) по русскому языку.

### Результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору

Год	Английский язык		Литература		Обществознание	
	Всего	Средний балл	Всего	Средний балл	Всего	Средний балл
2015	1	78	-	-	3	60,6
2016	1	61	-	-	2	49,5
2017	-	-	-	-	1	49,0
2018	-	-	-	-	-	-
2019	1	88	1	80	6	52
2020	-	-	-	-	3	44
2021	-	-	-	-	2	46
2022	-	-	-	-	-	-
Год	Химия		Физика		Биология	
2015	1	44	1	47	1	66,0
2016	-	-	-	-	-	-
2017	1	44	-	-	1	38,0
2018	-	-	-	-	-	-

2019	-	-	3	70	-	-
2020	-	-	1	51	1	40
2021	-	-	-	-	1	34
2022	1	47	-	-	1	52
Год	История		География		Информатика	
2015	2	54,5	-	-	1	46,0
2016	2	58,5	-	-	-	-
2017	1	51,0	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-
2019	1	71	1	69	-	-
2020	-	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-

**Выводы:** показатели качества сдачи государственных экзаменов по предметам по выбору средние. Все ученики 11 класса писали ЕГЭ, 50% в качестве предмета по выбору сдавали химию - 50%, биологию - 50% .

**Проблемы:** недостаточная осознанность выбора профиля, выбора предметов, необходимых учащимся для поступления в ВУЗы; отсутствие постоянного учителя химии и биологии.

#### Раздел 4

#### Организация учебного процесса

4.1. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный год в МБОУ СОШ № 7 начинается 1 сентября и заканчивается не позднее 25 июня, включая проведение промежуточной и итоговой аттестаций.

4.2. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Продолжительность учебного года на начальном, основном и среднем уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на четверти/полугодия

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность уроков – 45 минут, в период полярной ночи – 40 минут. В 1-х классах - «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый урок; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый урок; в январе – феврале по 4 урока по 40 минут каждый урок; в марте – мае по 4 урока по 45 мин каждый урок.

4.3. Режим образовательной деятельности:

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5–11 классов – 6-7 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные

предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2–4 классов – 2–3 уроках; для обучающихся 5–11 классов – на 2–4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся, как правило, на 2–4 уроках.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов

Школа работает в 1 смену. Составлено ступенчатое расписание занятий.

4.4. С 01.05.2022 в МБОУ ОШ № 7 организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

4.5. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 и 2022/23 учебном году, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, введенные ранее администрацией Школы дополнительные ограничительные и профилактические меры только частично были отменены. По-прежнему проводился ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались. Проводится рециркуляция воздуха в кабинетах и рекреациях, все сотрудники привиты. Дезинфицирующие средства и средства для антисептической обработки рук регулярно пополняются, чтобы их хватало на месяц.

На сайте школы опубликована необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

## Раздел 5 Востребованность выпускников

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
<b>Общее количество выпускников, окончивших ОУ и получивших</b>						
Основное общее образование	17	14	11	15	11	13
Среднее общее образование	2	0	10	5	4	2
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились(в %)</b>						
<b>Основное общее образование:</b>						
поступило в учреждение начального профессионального образования	0%	0%	0%	0%	0%	0%
поступило в учреждения среднего профессионального образования	4ч/23,5%	7 ч./50%	6ч./55%	10 ч./66,6%	6 ч./55%	5 ч. /38%
продолжило обучение в 10 классе	13ч/76,6%	7 ч./50%	5ч./45%	5 ч./33,4%	5 ч./45%	8 ч./62%
<b>Среднее общее образование:</b>						
поступило в ВУЗЫ	1ч/50%	0%	8ч/80%	2ч./40%	0%	0%
поступило в учреждения начального, среднего профессионального обучения	1ч/50%	0%	2ч/20%	3ч./60%	4 ч./100%	2 ч./100%
призваны в армию	0%	0%	0%	0%	0%	0%
трудоустроились	0%	0%	0%	0%	0%	0%

**Выводы:** не определившихся с выбором учебных заведений или профессии нет.

*Проблемы:* малая наполняемость классов, отсутствие параллелей, достаточно большое количество учащихся в выпускных 9 классах со средним уровнем сформированных предметных знаний, готовности к продолжению образования создает определенные трудности в организации профильного обучения.

*Пути решения:* реализация индивидуальных образовательных траекторий.

## Раздел 6 Кадровое обеспечение

### 6.1. Характеристика учительских кадров

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

По итогам года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

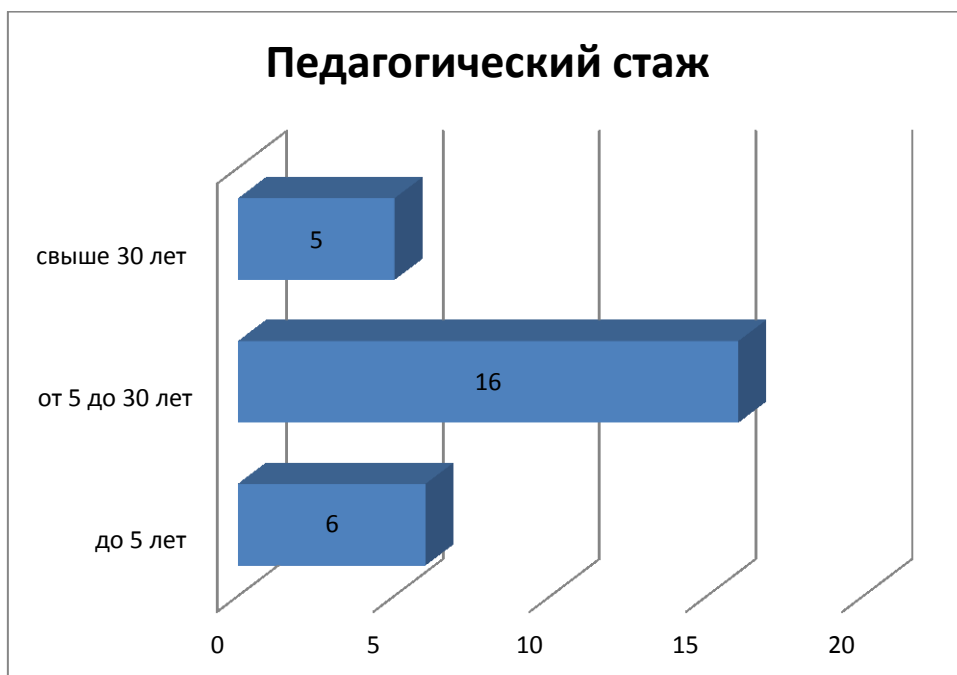
В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, и в 2022 году активно применяли цифровые образовательные ресурсы, вели

электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

*Сведения о педагогических работниках:*

<i>Педагогические работники:</i>		
-штатные	27	100%
-в т.ч. руководители	1	3,70%
-педагог-психолог	1	3,70%
-социальный педагог	1	3,70%
-учитель логопед	1	3,70%
-старшая вожатая	1	3,70%
-преподаватель-организатор ОБЖ	1	3,70%
-педагог-библиотекарь	1	3,70%
-советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	3,70%
-тьютор	2	7,40%
<i>Образование:</i>		
высшее (педагогическое)	17	63,00%
высшее (непедагогическое)	5	18,50%
среднее специальное	5	18,50%
незаконченное высшее	0	0%
<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года</i>		
по ФГОС	13	48,00%
по иным направлениям	19	70,00%
<i>Категория:</i>		
высшая	1	3,70%
первая	9	33,33%
соответствие	9	33,33%
без категории	8	29,62%
<i>Педагогический стаж:</i>		
до 5 лет	6	22,22%
в т.ч. молодые специалисты	0	0,00%
свыше 30 лет	5	18,51%
<i>Возраст:</i>		
до 30 лет	2	7,4%
от 55 лет	6	22,22%
<i>Профессиональные награды:</i>		
Отличник народного просвещения (образования)	1	3,70%
Грамота Министерства образования РФ	2	7,41%
Мурманская областная Дума	2	7,41%





Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем профессионализма педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

## Раздел 7

### Учебно-методическое обеспечение

Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Учебно-методическое обеспечение МБОУ СОШ № 7:

ФГОС:

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования

Основные образовательные программы

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования,

включающие в себя рабочие программы по учебным предметам (модулям), программы внеурочной деятельности, учебный план.

Учебно-методические комплекты по всем предметам включают в себя учебники в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также

учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.

## Раздел 8

### Библиотечно-информационное обеспечение

#### 8.1. Состояние библиотечного фонда

- объем библиотечного фонда – 9068 единиц;
- обращаемость – 3282 единицы в год;
- объем учебного фонда – 6090 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6090	2315
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2854	880
4	Справочная	124	87
5	Языковедение, литературоведение	31	31
6	Естественно-научная	28	18
7	Техническая	48	32
8	Общественно-политическая	17	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минобрнауки от 20.05.2020 № 254, от 23.12.2020 №766.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

#### 8.2. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	67
Наличие медиатеки	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	14
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

#### 8.3.. Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы, используемые в образовательной деятельности, размещены на официальном сайте школы в сети Интернет <http://korzunovo7.murm.edu.ru/> в разделе Главная/ Электронные образовательные услуги.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В 2022 году на основании договора от 22.03.2022 № 101/НЭБ/7635 “О подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам

Национальной библиотеки” обучающимся, педагогам предоставлен безвозмездный доступ к объектам НЭБ посредством использования информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”

В 2022 году на обновление материальной-технической базы библиотеки было израсходовано более 1 млн. руб. Денежные средства были направлены на приобретение учебников, прописей, словарей и обновление фонда художественной литературы.

## Раздел 9

### Материально-техническая база

#### 9.1. Сведения о здании, территории, помещениях.

Вид – типовое 2-х этажное здание средней общеобразовательной школы (год постройки – 1957г.)

Назначение – для общеобразовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа функционирует в 2 зданиях. В здании начальной школы оборудованы 4 учебных кабинета и кабинет логопеда, в здании основной - 8 кабинетов.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. В подвальном помещении оборудованы буфет и раздевалка.

	Кол-во	S, м <sup>2</sup>	Кол-во	S, м <sup>2</sup>
	Основная школа		Начальная школа	
Учебные помещения –	539,3 м <sup>2</sup>		175,1 м <sup>2</sup>	
Учебные кабинеты	8	413,1 м <sup>2</sup>	4	175,1 м <sup>2</sup>
Спортивный зал	1	126,2 м <sup>2</sup>	-	-
Учебно-вспомогательные помещения	153,0 м <sup>2</sup>		49,8 м <sup>2</sup>	
Лаборантские	2	32,0 м <sup>2</sup>	-	-
Учительская	1	15,5 м <sup>2</sup>	1	16,5 м <sup>2</sup>
Кабинет психолога и соц. педагога	1	13,8 м <sup>2</sup>	-	-
Кабинет логопеда	-	-	1	17,8 кв.м
Раздевалки	2	47,8 м <sup>2</sup>	1	15,5 м <sup>2</sup>
Библиотека	1	43,9 м <sup>2</sup>	-	-
Другие помещения	– 104,2м <sup>2</sup>		40,0 м <sup>2</sup>	
Музей	1	51,7 м <sup>2</sup>	-	-
Буфет-раздаточная	1	52,5 м <sup>2</sup>	1	40,0 м <sup>2</sup>
	Итого: 796,5 м <sup>2</sup>		247,1 м <sup>2</sup>	
Земельный участок, площадь –	10289,00 м <sup>2</sup>		3 400,00 м <sup>2</sup>	

Два здания школы имеют ограждения. На пришкольном участке находится спортивная площадка и спортивные снаряды.

У здания средней школы оборудована остановочная зона для школьного автобуса.

#### 9.2. Оснащение учебных кабинетов.

Кабинеты начальных классов оснащены мобильными числовыми прямыми, документ-камерами, планшетами, электронными микроскопами, диктофонами, цифровыми микроскопами.

В кабинетах физики, химии, биологии в наличии цифровая лаборатория «Архимед» по экологии, цифровая лаборатория «Архимед» по химии, цифровая лаборатория «Архимед» по физике, цифровая лаборатория «Архимед» по биологии, ГИА-лаборатории, набор ОГЭ по химии, физике, цифровые микроскопы, вебкамеры, многофункциональный робот Rotrics DexArm, конструктор Lego для робототехники.

Требуемые помещения отвечают требованиям достаточности для реализации образовательной программы.

Все кабинеты оборудованы ПК и проекторами, интерактивными досками, в том числе оснащен персональными компьютерами для обучающихся кабинет информатики.

В 2020 года Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В 2022 году данное оборудование успешно используется в учебной деятельности.

В 2022 году МБОУ СОШ № 7 стала победителем в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Arctic schools» по направлению «Спортивное школьное пространство». Грант позволил реализовать в школе проект «Спорт- MIX». Стоимость проекта составила 5 102 100,00 руб.

В ходе реализации проекта на территории школы создан Центр спорта, досуга и места семейного отдыха, единое пространства урочной и внеурочной деятельности учеников.

Изменилась инфраструктура спортивно – оздоровительной среды школы:

- Создано благоустроенное пространство для проведения физкультурно-оздоровительной работы;
- приобретено необходимое оборудование, расходные материалы и инструменты согласно заявленной смете и дизайну помещения;
- проведен современный и качественный ремонт в помещении спортивного зала, раздевалок и тренерской.
- Обновлена материально-техническая база -закупили и установили необходимое новое спортивное оборудование: стол, ракетки для игры в настольный теннис, ракетки, воланы для игры в бадминтон, шведская стенка, скакалки, мячи, ворота, оборудование для волейбола, баскетбола, установлен скалодром и другое спортивное оборудование.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности, оборудование помещений в МБОУ СОШ № 7 обеспечено в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

#### **Проблемы:**

- недостаточность учебных помещений;
- недостаточность помещений для приема пищи учениками.
- не хватает оборудования для реализации программ дополнительного образования:

3-Д ручки, наборы для легоконструирования, реактивы для проведения опытов

#### **Пути решения:**

- подвижное расписание автобусов и уроков;
- максимальное заполнение учебных помещений;
- недостающее оснащение кабинета физики, химии, биологии, технологии восполнить к началу следующего учебного года.

## **Раздел 10**

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

10.1. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 31.08.2021 № 254).

Внутренняя система оценки качества школьного образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы);
- условия реализации образовательных программ;

- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ. Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

- согласование и утверждение единых критериев оценивания, преимущественное использование объективных оценочных методов и процедур;
- включение педагогических работников в критериальный самоанализ и самооценку деятельности;
- соизмерение размеров оплаты труда педагогических работников с его результатами и условиями, дифференциация этих размеров в зависимости от конкретных результатов.

10.2. В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ обученности и качества знаний по предметам, по видам деятельности, по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и причин их устранения.

### 10.3. Формы контрольно-оценочных процедур

-Начальная школа	-Основная школа	-Средняя школа
-стартовая диагностика	-входная диагностика	-входная диагностика
-текущая диагностика и контроль	-текущий контроль	-текущий контроль
-тематический контроль по всем учебным предметам	-тематический контроль по всем учебным предметам	-тематический контроль по всем учебным предметам
-учебные исследования и учебные проекты	-учебные исследования и индивидуальные учебные проекты	-учебно-исследовательская и проектная деятельность
-презентация портфолио учащегося	-защита итогового индивидуального проекта	-защита индивидуального проекта
-стандартизированные итоговые работы на межпредметной основе	-- промежуточная аттестация; -- государственная итоговая аттестация по обязательным предметам и предметам по выбору (ОГЭ)	-- промежуточная аттестация; -- государственная итоговая аттестация по обязательным предметам и предметам по выбору (ЕГЭ)

### 10.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся во 2-11 классах проводился

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям и полугодиям;
- в форме диагностики, проверки сформированности навыков чтения, устных и письменных ответов, защиты проектов, демонстрации достижений ученика с предъявлением накопленного в течение года материала;
- в форме сдачи образовательного минимума.

По учебным четвертям и полугодиям проводился на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-9-х классах;
- по полугодиям – в 10-11-х классах.

10.5. Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты итогового контроля.

Итоговая промежуточная аттестация проводилась в формах контрольных работ и тестирования во 2-8, 10 классах. При выполнении промежуточной аттестации школа руководствовалась «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Все обучающиеся школы были допущены к промежуточной аттестации.

Предварительный контроль готовности выпускников к государственной итоговой аттестации за курс основной общей и средней общей школы проводился в виде итоговых диагностических работ по русскому языку, математике (базовый и профильный уровень), предметам, изучаемым на углубленном уровне, ВПР.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования осуществлялся на основе ВПР.

-Показатели	-Технологии	-Сроки	-Ответственные	-Выход
-Уровень сформированности и обязательных результатов обучения (выполнение стандарта)	-Посещение уроков, административные контрольные работы, сравнительный анализ.	-В течение года по плану ВШК	-Директор, зам. директора по УВР, рук-ли ШМО	-Справки, приказы, административный совет, педагогический совет (итоги года)
-Качество знаний обучающихся	-Промежуточная аттестация, ГИА (9, 11 кл.), олимпиады, конкурсы, сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет	-В течение года	-Зам. директора по УВР, рук-ли ШМО	-Административный совет, педагогический совет (анализ итогов года)
-Успеваемость	-Отчеты учителей-предметников по итогам триместра, полугодия, года, сравнительный анализ с результатами прошлых лет.	-Конец триместра, полугодия, года	-Зам. директора по УВР	-Справка, производственное совещание, педагогический совет (анализ итогов года)
-Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования	-Посещение уроков, промежуточная аттестация	-По плану ВШК	-Зам. директора по УВР	-Справка, административный совет
-Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	-Классно-обобщающий контроль	-По плану ВШК	-Зам. директора по УВР	-Справка, административный совет
-Степень готовности выпускников 9 и 11 классов к ГИА	-Посещение уроков, промежуточная аттестация,	-По плану ВШК	-Зам. директора по УВР	-Справка, административный совет

	анкетирование			
-Устройство выпускников	-Сравнительный анализ поступления в учебные заведения	-Август-сентябрь	-Зам. директора по УВР	-Справка

10.6. Содержание образования: образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

10.7. Условия реализации образовательных программ: условия реализации Образовательной программы, созданные в школе, полностью соответствуют требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- кадровые условия: учреждение полностью укомплектовано кадрами по всем категориям и группам должностей. Все руководящие, педагогические и иные работники Учреждения имеют необходимую квалификацию для решения задач, определенных Образовательной программой;

- финансово-экономические условия: финансовое обеспечение реализации Образовательной программы опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании Учреждения;

- материально-технические условия обеспечивают:

-возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

10.8 Удовлетворенность качеством образования в школе.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе составляет 87 процентов. Важным показателем этой работы является оценка качества образования, уровень метапредметных результатов, сформированность личностных результатов.

В течении 2022 года занятия в школе проводились в штатном режиме, по предписаниям Роспотребнадзора на дистант несколько раз выводили единичные классы.

10.9 В 2022 году школа была включена Общественным советом по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК) при Министерстве образования и науки Мурманской области в перечень для обследования.

Для оценки проводилось анкетирование получателей услуг и изучались созданные в организации условия информационной открытости, комфортности оказания услуг и их доступности для инвалидов (использовались разработанные Оператором анкета и карточки наблюдения).

Была организована разъяснительная работа среди работников общеобразовательных организаций, подлежащих НОК-2022, о процедуре проведения обследования и о получении объективных данных при сборе информации методом очного анкетирования/интервьюирования получателей услуг и онлайн опроса. Также было обеспечено максимальное информирование граждан (получателей услуг) через средства массовой информации и официальный сайт образовательной организации (размещены ссылки на интернет-ресурсах, в группах и чатах в социальных сетях) о проведении НОК-2022 и привлечены к участию в опросе (онлайн-анкетированию).

Количество проинформированных: персонал – 48 чел, обучающиеся – 217 чел, родители 350 чел.

В рамках проведения независимой оценки качества было опрошено 56 получателей услуг, из них 10 респондентов – методом очного опроса по месту нахождения организации, 46 респондентов – методом онлайн анкетирования.

Официальный сайт учреждения, который был проанализирован в ходе проведения независимой оценки: <http://korzunovo7.murm.eduru.ru/>.

Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг составил 89,1 балла. Учреждение заняло 70 место рейтинга.

В таблице ниже представлены оценки организации по общим критериям качества условий оказания услуг.

<i>№</i>	<i>Показатели оценки качества</i>	<i>Баллы</i>
1	Критерий «Открытость и доступность информации об организации»	97,6
2	Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»	93,8
3	Критерий «Доступность услуг для инвалидов»	64,0
4	Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»	97,1
5	Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	92,9

**II. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 7,  
подлежащей самообследованию,  
за 2022 год**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5», «4» и «3» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(2-11 классы - 194 чел.) 95 ч \ 49%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	18
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)



получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	119 (58%)
– регионального уровня		64
– федерального уровня		41
– международного уровня		14
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	27 (100%)

количество педагогических работников:		
– высшим педагогическим образованием		20 (74,07%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (22,22%)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (44,44%)
– с высшей		1 (3,70%)
– первой		11 (40,74%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (29,63%)
– больше 30 лет		3 (11,11%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (29,63%)
– от 55 лет		5 (18,52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в компьютерном классе	единиц	13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

М.Б. Гроза