

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Мурманской области  
муниципальное образование Печенгский муниципальный округ  
Мурманской области  
МБОУ СОШ № 7**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Литвинова Т.М.  
Протокол №1 от «29» 08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Соколова Н.В.  
Протокол №1 от «29» 08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор

\_\_\_\_\_  
М.Б. Гроза  
Приказ № 176 от «29» 08.2024 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Биологическая мозаика»**

**для обучающихся 7 класса**

**Срок реализации: 1 год**

Автор – составитель: Колодезная Е.В.,  
учитель биологии, химии

Корзуново, 2024 г.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**

формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

### **Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;

умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;

формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

## **Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**

### *1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:*

выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;

классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;

сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;

овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. *В ценностно-ориентационной сфере:* знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. *В сфере трудовой деятельности:* знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. *В сфере физической деятельности:* освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. *В эстетической сфере:* овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

### **Выпускник научится:**

характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;

применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;

использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);

ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;

использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений;

выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;

выделять эстетические достоинства объектов живой природы;

осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;

ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ МОЗАИКА»**

### Тема 1. Экология общения. Мир вокруг нас (14)

Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия) Лабораторная работа «И в капле воды есть жизнь»

Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка

Сезонные явления в жизни растений и животных. Физические явления в животном и растительном мире. По страницам Красной книги. Звуки земноводных и птиц

Космическая роль зелёных растений. Решение биологических задач. Заповедники. Заказники. Национальные парки.

### Тема 2. Занимательные опыты и эксперименты, часы проектов (11 часов)

Лекарственные растения Мурманской области. Работа над проектами. Легенды о цветах. Лабораторная работа «Работа с гербариями однодольных и двудольных».

Лабораторная работа «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями. Лабораторная работа «Строение плесневых грибов» Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе.

Лабораторная работа «Способы вегетативного размножения растений. Лабораторная работа «Видоизменения побегов»

Лабораторная работа «Дыхание растений»

Лабораторная работа «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии» Защита презентаций «Занимательная ботаника»

### Тема 3. Познай себя (8ч)

Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты. Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья». Становление и развитие теорий питания (теоретические основы).

Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши. Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии. Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии.

Защита презентаций «Где живёт секрет здоровья». Защита проектов.

Практическая работа «Определение пищевых добавок в продуктах питания»

Практическая работа «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ»

**Календарно-тематическое планирование, 7 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата Факт.
1	Введение. Цели и задачи курса «Биологическая мозаика»	1		
2	Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия)	1		
3	Лабораторная работа «И в капле воды есть жизнь» На базе Центра "Точка Роста"	1		
4	Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка	1		
5	Сезонные явления в жизни растений и животных	1		
6	Физические явления в животном и растительном мире	1		
7	По страницам Красной книги. Звуки земноводных и птиц	1		
8	Космическая роль зелёных растений. Работа над проектами			
9	Решение биологических задач	1		
10	Виртуальная экскурсия в зоологический музей <b>На базе Центра "Точка Роста"</b>	1		
11	Брейн-ринг «В мире флоры и фауны»	1		
12	В мире книг Игоря Акимушкина. Работа над проектами	1		
13	Заповедники. Заказники. Национальные парки. Подготовка презентаций	1		
14	Защита презентаций по теме «Мир вокруг нас»	1		
15	Лекарственные растения Мурманской области. Работа над проектами	1		
16	Легенды о цветах. Лабораторная работа «Работа с гербариями однодольных и двудольных» <b>На базе Центра "Точка Роста"</b>	1		
17	Лабораторная работа «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями» <b>На базе Центра "Точка Роста"</b>	1		
18	Лабораторная работа «Строение плесневых грибов» <b>На базе Центра "Точка Роста"</b> Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе	1		
19	Лабораторная работа «Способы вегетативного размножения растений». <b>На базе Центра "Точка Роста"</b>			
20	Лабораторная работа «Видоизменения побегов. Их значение в жизни растений» <b>На базе Центра "Точка Роста"</b>	1		
21	Решение биологических задач	1		

22	Работа над проектами			
23	Экологические группы растений. Лабораторная работа «Дыхание растений» <b>На базе Центра "Точка Роста"</b>			
24	Лабораторная работа «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии» Подготовка презентаций	1		
25	Защита презентаций «Занимательная ботаника»	1		
26	Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты	1		
27	Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья»	1		
28	Становление и развитие теорий питания (теоретические основы)	1		
29	Практическая работа «Определение пищевых добавок в продуктах питания» <b>На базе Центра "Точка Роста"</b>	1		
30	Практическая работа «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ»	1		
31	Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши.	1		
32	Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии	1		
33	Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии. Подготовка презентаций	1		
34	Итоговое занятие	1		

