

**План методической работы МБОУ СОШ №7
на 2024/2025 учебный год**

Научно-методическая проблема МБОУ СОШ №7: «Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта».

Направления методической работы: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетенции.

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение качества образования.

Задачи:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях обновления содержания образования, 100% подготовка учителей по вопросам реализации ФГОС ООО;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- Совершенствование работы по предпрофильной подготовке обучающихся, направленной на осознанный выбор профессии;
- Постепенный отказ от традиционных форм и методов преподавания в пользу овладения инновационными технологиями.
- Создание оптимальных условий для творческого развития каждого участника образовательного процесса.
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- продолжение работы по формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- через работу предметных МО и развитие творческого потенциала обучающихся ведение систематической работы с одаренными детьми;
- продолжение работы по использованию ИКТ в учебном процессе;
- реализация проектного метода в урочной и внеурочной деятельности;
- использование системы мониторинга развития педагогического коллектива.

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Предметные методические объединения
- Творческие группы
- Семинары
- Открытые уроки
- Мастер-классы
- Предметные недели

- Панорама открытых уроков.
- Аттестационные мероприятия
- Повышение квалификации
- Педагогический мониторинг
- Распространение опыта работы

Приоритетное направление методической работы на 2024-2025 учебный год

- Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО и в условиях введения ФГОС СОО.

Темы методических объединений в 2024-2025 учебном году

МБОУ СОШ №7

1.МО социально-гуманитарного цикла Винокурова Маргарита Юрьевна

Тема: «Применение современных технологий обучения как способ повышения качества образования и развития учащихся»

Цель: достижение нового современного качества общего и среднего образования по предметам МО через внедрение в образовательный процесс инновационных форм работы

2. МО естественно-математического цикла Литвинова Татьяна Михайловна

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования по предметам естественно-научного цикла в условиях реализации стандартов нового поколения»

Цель: повышение профессиональной компетентности каждого педагога, совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области математики, физики, информатики, биологии, химии, географии и методики преподавания, совершенствование активных форм и методов работы по развитию ключевых компетенций обучающихся в рамках реализации ФГОС.

3. МО начальных классов Журавлева Любовь Викторовна

Тема: «Формирование профессиональной компетенции педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности ФГОС»

Цель: повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма.

4. МО классных руководителей Саврасова Светлана Анатольевна

Тема: «Совершенствование и овладение формами методами, приёмами воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей»

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

1. Работа педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2024-2025 учебном году будет проведено **2 тематических педсовета**:

- «Совершенствование деятельности педагогического коллектива по повышению качества общего образования и развитию функциональной грамотности обучающихся»
- «Совершенствование формы работы с обучающимися в дополнительном образовании и центра «Точка роста»

Будут проведены и традиционные организационные педсоветы:

- Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год, задачи на 2024-2025 уч.год
- Утверждение плана работы школы на 2024-2025 уч.год
- Педсовет о допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.
- Педсовет о переводе учащихся 1-8 и 10 классов
- Педсоветы о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование обучающихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

2. Работа Методического совета школы

Цель, которую поставил Методический совет Школы в текущем году: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение качества образования.

В 2024-2025 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2023-2024 учебный год, основные задачи на новый учебный год, планов работы ШМО.
2. Инструктивно-методическое совещание:
 - основные направления методической работы в школе;
 - этапы работы над методической темой;
 - темы самообразования, работа над планом самообразования.
3. Итоги адаптации обучающихся 1 и 5, 10 классов и готовность к обучению.
4. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.
5. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам контрольных работ в рамках промежуточной аттестации.
6. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам учебных четвертей. Сравнительная характеристика.
7. Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
8. Информация о ходе аттестации учителей.

9. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.

10. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х,11 классах.

11.Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.

12.Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.

13.Обсуждение плана работы на 2025-2026 учебный год.

3. Работа с образовательными стандартами:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся. Проведение ГИА в форме ОГЭ/ГВЭ, в форме ЕГЭ.

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

4. Работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

4. Посещение уроков

Администрацией школы будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний обучающихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.

7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

5. Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (приложение 1) и стимулирование педагогов школы к аттестации (приложение 2)

6. Циклограмма методических и педагогических мероприятий.

Содержание деятельности	сроки	ответственные
1. Педагогические Советы		
Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год, задачи на 2024-2025 уч.год Утверждение плана работы школы на 2024-2025 уч.год О реализации Плана мероприятий по улучшению качества работы учреждения, оказывающего услуги в сфере образования	август	директор УВР
«Совершенствование деятельности педагогического коллектива по повышению качества общего образования и развитию функциональной грамотности обучающихся»	январь	директор УВР
«Совершенствование формы работы с обучающимися в дополнительном образовании и центра «Точка роста»	март	директор УВР
Педсовет о допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Педсовет о переводе учащихся 1-8 и 10 классов	май	УВР
Педсоветы о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования	июнь	директор УВР
2. Работа Методического Совета		
<u>Заседание 1</u>		
1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом учебном году. 2. Утверждение плана методической работы школы на новый учебный год. 3. Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов дополнительного образования. 4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам. 5. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на новый учебный год. 6. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в новом учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы. 7. Ознакомление руководителей ШМО с требованиями законодательства в области качества образования. 5. Утверждение плана проведения предметных недель.	4 неделя августа	УВР
<u>Заседание 2</u>		
1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ую четверть. 2. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся.	ноябрь	УВР

<p>3. Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад и конкурсов</p> <p>4.Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости обучающихся 9, 11 классов по результатам первой четверти.</p> <p>5.Организация предметных недель.</p> <p>6. Классно-обобщающий контроль в 1 и 5 классах.</p>		
<p><u>Заседание 3</u></p> <p>1.Анализ результатов 1 полугодия.</p> <p>2. Итоги посещения уроков (по плану ВШК).</p> <p>3. Итоги работы школы по реализации за 1 полугодие ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p> <p>4.Анализ работы МО за 1 полугодие</p> <p>5.Организация работы методических объединений на 2 полугодие</p> <p>6.Утверждение графика предметных недель на 2 полугодие</p> <p>7.Организация работы по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие</p> <p>8. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников</p> <p>9. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. Изменения в КИМ.</p>	январь	УВР
<p><u>Заседание 4.</u></p> <p>1.Анализ деятельности методических служб ОО по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ, анализ Репетиционных экзаменов в 9, 11 классах.</p> <p>2. Организация работы методических служб ОО по отслеживанию качества преподавания предметов МО.</p> <p>4. Анализ внеурочной деятельности в начальной школе и в 5-8 классах.</p>	март	УВР
<p><u>Заседание 5.</u></p> <p>1.Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ.</p> <p>2.Подготовка к итоговому педсовету.</p> <p>3. О подготовке и проведении итогового контроля по итогам года обучающихся 1-8,10 классов</p> <p>4.Итоги работы школы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО</p>	май	УВР
<p>3. Работа с образовательными стандартами:</p>		
<p>1. Подготовка к проведению школьных олимпиад</p> <p>2.Работа библиотеки в целях развития одаренных детей (план работы: выставки, библиотечные уроки)</p> <p>3.Работа МО с обучающимися высокой учебной мотивацией</p>	сентябрь	УВР
<p>1.Работа педагогического коллектива по профориентации и предпрофильной подготовке.</p> <p>2.Утверждение тематики научно-исследовательских работ школьников и организация конкурса детских презентаций</p> <p>3.Мониторинг адаптационного периода в 1, 5, 10 классах</p> <p>4.Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников</p>	октябрь	УВР
<p>1.Участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>2.Подготовка к районным олимпиадам.</p> <p>3.Работа педагогов по привлечению обучающихся средней школы к работе в НОУ.</p> <p>4.Выбор и работа над проектами</p>	ноябрь и в течение года	УВР ВР
<p>Обсуждение итогов подготовки к ГИА в 9, 11 классах «Качество подготовки к ГИА с учетом индивидуальных особенностей обучающихся»</p>	ноябрь	УВР
<p>1.Отчет о работе методических объединений.</p> <p>2.РАсмотрение УМК.</p> <p>3.Рассмотрение расписания ОГЭ, ЕГЭ.</p>	март	УВР

4. Работа педагогов над темами самообразования.		
1.Оказание методической помощи аттестуемым учителям. 2. Организация деятельности педагогов – участников районных семинаров. 3. Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей и по плану ВШК 4. Оформление аналитических материалов по вопросам прохождения аттестации.	сентябрь-декабрь	УВР рук МО
Организация работы по курсовой подготовке и аттестации учителей на учебный год.	октябрь-ноябрь	УВР
Изучение накопленного педагогического опыта учителей-предметников и предметных МО по использованию новых педагогических методов обучения, по информатизации образовательной деятельности, использованию Интернет ресурсов	январь	УВР рук МО
1.Участие в работе школьных и районных методических объединений учителей; 2.Работа в рамках школьной методической темы; 3.Самообразование; 4.Аттестация.	в течение года	УВР рук МО
4. Посещение уроков		
1.Посещение уроков аттестующихся учителей, уроков учителей по плану внутришкольного контроля	по плану ВШК	директор УВР
1. Организационные мероприятия: - знакомство с задачами школы; - знакомство с оформлением документации. - ознакомление с нормативной правовой документацией. - помощь в составлении рабочих программ по предмету; - помощь в составлении плана классного руководителя. 2. Посещение уроков вновь прибывших педагогов с целью оказания методической помощи	по плану ВШК	директор УВР
1.Посещение уроков, обучение самоанализу. 2.Взаимопосещение уроков в рамках МО.	по плану МО	рук МО
1.Организация работы на уроке с различными категориями обучающихся. Индивидуальная работа. Посещение уроков	по плану ВШК	УВР
Подготовка государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.	март апрель	УВР рук МО
Адаптация обучающихся 1 и 5 классов	октябрь	УВР
5. Повышение квалификации		
1.Согласование вопросов повышения квалификации 2.Знакомство аттестующихся с нормативными документами по аттестации	сентябрь	УВР
Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь	УВР
Уточнение списка аттестующихся учителей.	сентябрь	УВР
Накопление и систематизация материалов, выявление уровня профессиональной компетенции педагогов, описание передового опыта.	в течение года	УВР
Участие в семинарах, творческих встречах, конференциях, мастер-классах, открытых уроках	в течение года	УВР
6.Работа с руководителями МО		
1.Корректировка и утверждение плана работы методических объединений учителей; 2.Организация работы по предпрофильной подготовке; 3.Определение методов контрольно-инспекционной деятельности; 4.Составление графика контрольных работ, предметных недель и открытых уроков на учебный год.	сентябрь	УВР

<p>5.Распределение обязанностей по составлению срезовых самостоятельных, тестовых, контрольных работ.</p> <p>6.Рассмотрение календарно-тематических планов по предметам.</p> <p>7.Темы самообразования учителей.</p> <p>8.Работа по предотвращению неуспеваемости в конце каждой четверти.</p>		
<p>1.Проведение заседаний МО</p> <p>2. Совещание по итогам 1 полугодия</p> <p>3.Согласование плана работы на 2 полугодие</p>	по плану МО	рук.МО
<p>1. Ознакомление руководителей МО с Порядком проведения ГИА для обучающихся 9, 11 классов.</p> <p>2. «Качество подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся»</p>	март	УВР
<p>1.Отчет руководителей МО о проведении предметной недели</p>	апрель	УВР
<p>1.Отчет руководителей МО о выполнении учебных программ за год.</p> <p>2.Отчет руководителей МО. Анализ работы МО за год.</p> <p>3.Собеседование. Задачи и план работы МО на следующий учебный год.</p>	май	УВР рук МО