**ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ
(законных представителей)**

**1. Родители (законные представители) имеют право:**

– защищать законные права и интересы детей;

– выбирать формы получения образования;

– участвовать в управлении школой в форме, определенной ее Уставом;

– знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающихся;

– знакомиться с Уставом школы и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса; правилами внутреннего распорядка школы; правилами поведения обучающихся; расписанием учебных занятий;

– оказывать школе посильную помощь в реализации ее уставных задач.

**2. Родители (законные представители) обязаны:**

– нести ответственность за воспитание и обучение своих детей и создание необходимых условий для получения ими образования;

– обеспечивать ликвидацию обучающимися академической задолженности;

– выполнять Устав школы в части, касающейся их прав и обязанностей;

– возмещать ущерб, нанесенный обучающимися школы , в установленном законом порядке.

***Советы педагогам и родителям:***

**Если**
- ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
- ребенка высмеивают, он становится замкнутым;
- ребенка хвалят, он учится быть благородным;
- ребенка поддерживают, он учится ценить себя;
- ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины;
- ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;
- ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;
- ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;
- ребенок растет во вражде, он учится быть агрессивным;
- ребенок растет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

**Понятийный словарь**

**Воспитание** – степень эффективности воспитательного процесса, результат личностных достижений как педагога, так и воспитанника.

**Наследственность** – сохранение и передача биологического сходства родителями своему потомству.

**Развитие** – поступательное движение, переход от старого к новому, процесс смены низших ступеней высшими. Развитие ребенка . процесс становления его как члена общества, процесс формирования и совершенствования его как личности.

**Семейное воспитание** - более или менее осознаваемые усилия по взращиванию ребенка, предпринимаемые старшими членами семьи, которые направлены на то, чтобы младшие члены семьи соответствовали имеющимся у старших представлениям о том, каким должен быть и стать ребенок , подросток, юноша.

**Семья** - это основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью. В ней вырабатываются совокупность норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимодействие между супругами родителями и детьми, детей между собой.

**Социализация** – процесс усвоения человеком определенной системы знаний, норм, ценностей, позволяющих ему функционировать

**Примерная тематика родительских лекториев на учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Январь - | “Причины возникновения осложнений в развитии детей”. |
| Февраль - | “Своеобразие развития детей”. |
| Март - | “Некоторые пути ослабления и преодоления своеобразного развития детей”.  |
| Апрель - | “Особенности поведения учеников младших классов”. |
| Май - | “Организация свободного времени детей в период летних каникул”. |
| Сентябрь - | “Трудовая деятельность - основа воспитания детей с ограниченными возможностями. Воспитание у детей потребности трудиться”. |
| Октябрь - | “Формирование у учащихся санитарно-гигиенических навыков”. |
| Ноябрь - | “Внимание школьников. Пути повышения уровня внимания”. |
| Декабрь - | “Совместная работа семьи и школы в преодолении ребенком трудностей, испытываемых при изучении материала”. |

**Примерная тематика консультаций для родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| I четверть  | “Режим дня и его значение для учащихся”  |
| II четверть  | “Курение и статистика”  |
| III четверть  | “Плохая память. Как ее развить?”  |
| IV четверть  | “Трудный ребенок. Какой он?”  |

**При общении с детьми**

* **не следует употреблять следующие выражения:**

Я тысячу раз говорил тебе, что…

Сколько раз надо повторять …

О чем ты только думаешь …

Неужели тебе трудно запомнить, что …

Ты становишься …

Ты такой же, как …

Отстань, некогда мне …

Почему Лена (Вася, Настя и т.д.) такая, а ты – нет …

* **желательно употребление следующих выражений:**

Как хорошо, что у меня есть ты …

Ты у меня молодец …

Я тебя очень люблю …

Как ты хорошо это сделал, научи меня …

Спасибо тебе, я тебе очень благодарна …

Если бы не ты, я бы никогда с этим не справился …

**Тест самопроверки: «Какой вы родитель?»**

**Если Вы хотите убедиться в правильности воспитания детей в своей семье – начните с этого теста.**

**Отметьте те фразы, которые Вы частенько употребляете в общении с детьми.**

1. Сколько раз тебе повторять? – 2 балла

2. Посоветуй мне, пожалуйста. – 0

3. Не знаю, что бы я без тебя делал(а) – 1

4. И в кого ты только уродился? – 2

5. Какие у тебя замечательные друзья! – 1

6. Ну на кого ты похож(а)!? – 2

7. Я в твое время… – 2

8. Ты моя опора и помощник(ца). – 1

9. Ну что за друзья у тебя?! – 2

10. О чем ты только думаешь?! – 2

11. Какая ты у меня умница! – 1

12. А как ты считаешь, сынок (доченька)? – 1

13. У всех дети как дети, а ты? – 0

14. Какой ты у меня сообразительный(ая)! – 1

**Теперь подсчитайте общее количество баллов и найдите ответ. Конечно, понимаете, что это всего лишь игра, но в ней намек на действительное положение дел.**

*7–8 баллов.* Вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает Вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности.

*9–10 баллов.* Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает Вас, хотя не всегда с Вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных друзей.

*11–12 баллов.* Вам необходимо быть внимательнее к ребенку. Вы пользуетесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитет не заменит любви. Развитие Вашего ребенка в большей степени зависит от случая, чем от вас.

*13–14 баллов.* Вы сами чувствуете, что идете по неверному пути. Между Вами и ребенком существует недоверие. Пока не поздно, постарайтесь уделять ему больше внимания.