



«    »                      2012

## ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

### 1. Общие положения

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего органа управления образования, Законом «Об образовании», Положением о государственных учебных заведениях РФ, Уставом МБОУ СОШ №7.

1.1. Настоящее положение является звеном системы непрерывного образования и предоставляет способным и одаренным детям возможность реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов и реализовать личность ребенка в сферах одаренности.

1.3. Настоящее положение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.4. Настоящее положение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

### 2. Цели и задачи

**Цель** – создание условий для оптимального развития детей.

**Задачи:**

- Выявление одаренных детей с использованием различной диагностики;
- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- Организация разнообразной внеурочной деятельности;
- Развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира.

### 3. Принципы работы с одарёнными детьми

- Индивидуализация обучения
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.

### 4. Участниками реализации данного положения являются:

- Администрация школы (директор, заместители);
- Руководители школьных методических объединений;
- Учителя-предметники;
- Кл. руководители;
- Руководители кружков и секций.

### 5. Формы проведения мониторинга реализации положения.

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция учащихся	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану.

### 6. Организация и функциональное обеспечение данного положения

#### 1. Функции директора.

- Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.
- Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей.

#### 2. Функции зам. директора по УВР и ВР.

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения. (Постоянно)
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми. (Не менее 1 раза в год.)
- Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. (Постоянно)
- Сбор банка данных по одарённым детям.

#### 3. Функции руководителей МО.

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).

- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).
- Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)

#### **4. Функции учителей-предметников.**

- Выявление одарённых детей по своим предметам.
- *Корректировка* программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

#### **5. Функции классных руководителей.**

- Выявление детей с общей одарённостью.
- Оформление в дневниках кл.руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

#### **6. Функции руководителей кружков и секций.**

- Выявление одарённых детей.
- Предоставление необходимой информации кл. руководителям.
- Консультирование родителей.
- Участие в конкурсах.