

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕЧЕНГСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 имени Ю.А.Гагарина»**

184405 нп Корзуново Печенгского района Мурманской области
ул. Печенгская, тел./ факс (8-815-54) 6-56-47
е-mail: korz_76@bk.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол от 31.08.20 21 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ М.Б. Гроза
Приказ от **31.08.2021 № 285**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
В МБОУ СОШ №7**

н.п. Корзуново

2021г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Муниципальной психологической службы в системе образования в МБОУ СОШ №7 (далее-Служба).
2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входит школьная служба примирения, психолого-педагогический консилиум. К работе службы может привлекаться территориально-психолого-медико-педагогическая комиссия, а так же сектор сопровождения замещающих семей МБУ «ММЦ»
3. Служба осуществляет деятельность по профессиональному (психологическому, психолого-педагогическому) обеспечению в МБОУ СОШ №7, решения стратегических задач развития образования Российской Федерации, направленному на сохранение и укрепление здоровья, развития и становления личности обучающихся и воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящимся в процессе осуществления следственных или судебных действий.
4. В своей деятельности Служба руководствуется: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства», Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017, приказом Министерства образования и науки Мурманской области «О создании Психологической службы в системе образования Мурманской области» от 10.04.019 № 602, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Мурманской области и Печенгского округа.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

1. Целями Службы являются:

- психологическое обеспечение и повышение эффективности педагогического процесса, защита психологического здоровья и социального благополучия всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической (психолого-педагогической) помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования.

- обеспечение в системе образования Печенгского муниципального округа единого стандарта качества психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

2. Задачами Службы являются:

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий обучающихся (воспитанников). Оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;

- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания всех категорий обучающихся (воспитанников);

- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) по проблемам обучения и воспитания;

- организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;

- реализация программ коррекционной работы для различных категорий

обучающихся (воспитанников);

- диагностика и контроль динамики психического развития обучающихся (воспитанников), содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий обучающихся (воспитанников);

- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессиональной области и построения личных профессиональных планов;

- содействие позитивной социализации обучающихся (воспитанников);

- участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся (воспитанников);

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являвшимися потерпевшими или свидетелями преступления;

- участие в мероприятиях по профилактике социального сиротства;

- участие в формировании у обучающихся (воспитанников) межкультурной компетентности и толерантности с целью профилактики ксенофобии, экстремизма и межэтнических конфликтов;

- участие в мероприятиях по сохранению и укреплению физического здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;

- психологическое сопровождение психофизического состояния, коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья;

- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей;

- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации детей-сирот;

- содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении эмоционально-поведенческих проблем.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

1. Общее руководство деятельностью Службы в МБОУ СОШ №7 осуществляет координатор, который назначается директором МБОУ СОШ №7

2. Согласование стратегических вопросов оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, педагогам, другим участникам образовательных отношений и родителям (законным представителям) осуществляют координатор Службы и (или) его заместитель.

3. В состав Службы входят координатор, заместитель координатора, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР.

Практическая деятельность педагога-психолога Службы осуществляется через уровневую систему территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-педагогического консилиума, психологической службы МБОУ СОШ №7. Педагог-психолог МБОУ СОШ №7 вне зависимости от уровня психологической помощи ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

- журнал регистрации обращений/видов деятельности;

- протоколы диагностических обследований и заключения по их результатам;

- планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы.

4. Служба работает в тесном контакте с сектором по охране прав детей отдела образования администрации Печенгского муниципального округа, окружной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, структурным подразделением ОМВД России по Печенгскому муниципальному округу, ГОАУСОН Печенгский КЦСОН, ГОБУЗ «Печенгская ЦРБ», общественными организациями, оказывающими образовательным организациям помощь в воспитании и развитии обучающихся (воспитанников).

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

К основным направлениям деятельности Службы относятся:

1. Психологическое просвещение:

- формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;

- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся (воспитанников) на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

2. Психологическая профилактика:

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся (воспитанников) в образовательных организациях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

3. Психологическая диагностика:

- углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся (воспитанников) на протяжении всего периода обучения;

- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление проблем в обучении, развитии, социальной адаптации.

4. Психологическая диагностика проводится специалистами Службы как индивидуально, так и с группами обучающихся (воспитанников) образовательных организаций.

5. Психологическая коррекция:

- активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога и других специалистов. Консультативная деятельность:

- оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом или являющимся пострадавшими/свидетелями преступных деяний, с целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

Принято с учетом мнения
Совета родителей
(протокол от 31.08.2021 № 1)

Принято с учетом мнения
Совета обучающихся
(протокол от 31.08.2021 № 1)