

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 им. Ю.А.Гагарина»
п.Корзуново

УТВЕРЖДАЮ:
Директор_МБОУ СОШ №7
_____Гроза М.Б.
Приказ от 31.08.2023 г. № 203

***План работы
педагога-психолога
на 2023-2024 учебный год***

Педагог-психолог: Флерко В.Р.

План работы педагога психолога в МБОУ СОШ №7 нп. Корзуново

На 2023-2024 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Психологическое сопровождение образовательного процесса МБОУ СОШ №7 на 2023-2024 учебный год основной своей целью предполагает:

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения;
- создание условий для полноценного развития личности учащихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания;
- развитие эмоционально – волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка в соответствии с их индивидуальными особенностями.

В связи с этим, основными задачами для достижения поставленной цели являются:

1. Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, родителями учащихся;
2. Создание условий для реализации возрастных и индивидуально-психологических возможностей учащихся в образовательном процессе;
3. Проведение диагностической работы;
4. Проведение психопрофилактической работы с детьми «группы риска» и их родителями;
5. Содействие формированию адаптивных навыков, умений и механизмов психики учащихся;
6. Содействие формированию и развитию творческих способностей у младших школьников;
7. Содействие педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений у учащихся;
8. Проведение консультативно – просветительской, тренинговой работы с педагогами по развитию профессиональных навыков и умений;
9. Проведение профилактической, консультативной работы с родителями учащихся по вопросам обучения и воспитания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Примечания
Организационно-методическая работа			
1	Планирование деятельности педагога-психолога	Август	Составление плана работы педагога-психолога
2	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
3	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
4	Участие в работе педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
5	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
Диагностическая работа			
1	Социально-психологическое тестирование	Сентябрь	Тестирование направлено на раннее выявление детей «группы риска», склонных к потреблению наркотических средств и психотропных веществ.
2	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-го класса (Тест школьной тревожности Филлипса) 9-х классов (Тест школьной тревожности Филлипса).	Сентябрь-ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.
3	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей

	благополучия, профессиональных интересов		
Коррекционно-развивающая работа			
1	Индивидуальные и групповые занятия с детьми, обучающимися по коррекционно-развивающимся программам	В течение года	Развитие когнитивной и эмоциональной сфер.
3	Групповые занятия с обучающимися 9,11 классов по подготовке к экзаменам	Апрель-Май	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
4	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	В течение года (по запросу кл.рук)	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
5	Групповые занятия с обучающимися 5-х классов	Сентябрь-май	Развитие словесно-логического мышления
Профилактическая работа			
1	Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!» (5класс)	Октябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам
2	Тренинги для старшеклассников «Разговор без слов - я тебя понимаю» «Равновесие» «Основы эффективной коммуникации»	В течение года	Организация процесса, предотвращающего формирование у учащихся дезадаптационных состояний, дистресса.
3	Беседа о здоровом образе жизни (5-8 классы)	Апрель	Формирование полезных привычек
4	Беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия» (9 классы)	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
5	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения», «Мир моих эмоций» (5-8 классы)	В течение года	Формирование адекватной самооценки
6	Неделя психологии (по утвержденному плану)	Май	Повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы

7	Психологические тренинги для родителей и педагогов «Разговор без слов- я тебя понимаю» «Равновесие» «Основы эффективной коммуникации»	В течение года	Проведение диагностики и мониторинга динамики состояния учащихся.
Консультативная и просветительская работа			
1	Занятия-практикумы, беседы.	В течение года (по запросу кл. рук.)	Психолого-педагогическая поддержка
2	Индивидуальное консультирование обучающихся	В течение года	Психолого-педагогическая поддержка
3	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	В течение года (по запросам)	Психолого-педагогическая поддержка
4	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	В течение года (по запросам)	Психолого-педагогическая поддержка
5	Оформление документации, изучении психолого-педагогической литературы, участие в окружных мероприятиях, добровольное участие в курсах повышения квалификации, разработка рабочих программ,	Июнь-август	Организационно-методическая работа

Педагог-психолог: Флерко В.Р.